



**SCHULE AM
BERLINICKEPLATZ**
Der Pfad in die Verantwortung

SCHULPROGRAMM

Schule am Berlinickeplatz (07K13)

Leitsätze der Schule

Gemeinsam machen WIR
Zukunft

Stärken finden

Fähigkeiten entwickeln

Erfolge erzielen

Zukunft gestalten!

Die Schulfamilie (05/2022)

Stand: 13.12.2022

Vorwort

Wir möchten euch und Ihnen an dieser Stelle nicht mit vielen Worten erklären, wer wir sind und was uns ausmacht. Wir möchten dich und Sie lieber zu einer spannenden ersten Bildertour durch unsere letzten beiden Schuljahre mitnehmen und zeigen, was wir erlebt haben – werfen wir gemeinsam einen Blick auf unsere Erfolge als Schulfamilie!

Vielleicht gehören du und Sie ja bald dazu?

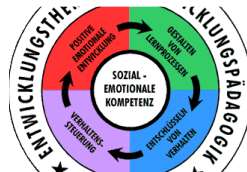
M. Schulz (Schulleiter)



BiSS - Schule!



Die Lerninsel



ETEP - Schule ab 2022/2023



Unser Team der Schulsozialarbeit



Berliner Klima Schule 2022



Publikumspreis der Berliner Klima Schulen 2022



2. Platz - Internationale Nachhaltigkeitsschule/ Umweltschule in Europa 2022



Schulhausgestaltung



Grün-macht-Schule: Das Grüne Klassenzimmer



Science School Bayer-Foundation 2022



Grün-macht-Schule: Der Tipi-Wald



Das Schul- und Sommerfest!



Pfefferwerk Stiftung 2022 (Fahradwerkstatt Repair und Share)



youstarN 2022 und Nominierung zur Preisverleihung in Leipzig - 3.Platz!



Neue Toiletten für Schüler:innen 2021 und 2022



Die Nähwerkstatt



Aufnahme in die Berlin-Challenge 2023/2024

Oder folgen Sie uns auf:

[INSTAGRAM](#)

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	1
Teil 1: Leitbild und Rechteeerklärung	3
Teil 2: Rahmenbedingungen und Leistungsdaten der Schule	3
1. Lernende und Lehrende	3
2. Schulprofil und besondere Merkmale	4
a) Unterricht und Tagesstruktur	4
b) Differenzierung.....	5
c) Abschlüsse und Ergebnisse.....	6
d) Teilgebundener Ganzttag	6
e) Gebäude und Ausstattung.....	6
Teil 3: Organisation und Kommunikation	7
Organisationsstruktur und Partizipation	7
Kommunikation	7
Teil 4: Schulleben	8
Pädagogisches Konzept: Gemeinsam MACHEN wir Zukunft!.....	8
Selbstverständnis und Umgang.....	8
Einrichtungen	9
Beratung und Unterstützung	10
Berufs- und Studienorientierung	10
Präventionskonzept als Übersicht.....	11
Kooperationen im Sozialraum und darüber hinaus.....	11
Teil 5: Change-Prozess und Zukunftsplan.....	12
Teil 6: Schulvertrag 2022/23	26

Teil 1: Leitbild und Rechteeerklärung

Wir haben uns als Schulfamilie im Ergebnis eines Studientages und anschließenden Prozesses eine gemeinsame Vision gegeben:

Die Schule am Berlinickeplatz ist eine Schule, die sich durch ein positives und offenes, auf die Schüler:innen und ihre Bedürfnisse ausgerichtetes Lern- und Schulklima auszeichnet. Sie zeichnet sich außerdem durch Vielfalt, Akzeptanz, gelebte Partizipation und ein positives pädagogisches Konzept aus, das die Schüler:innen fördert, fordert und auf deren Mitwirkung gerichtet ist.

Diese Vision haben wir in vier Leitsätze übersetzt, die unser Handeln und Wirken als Schulgemeinschaft prägen sollen. Wir wollen gemeinsam das beste Bildungsergebnis für jedes Kind und damit die Teilhabe sicherstellen.

Bei uns sollen Lernende...

...ihre Stärken finden

...ihre Fähigkeiten entwickeln

...dadurch Erfolge erzielen

... und so ihre Zukunft gestalten!

Gemeinsam MACHEN WIR Zukunft!

Teil 2: Rahmenbedingungen und Leistungsdaten der Schule

1. Lernende und Lehrende

Jahrgang	7	8	9	10	WiKo	m	w	d	Gesamt
Anzahl	65	100	100	105	14	170	213	1	384

	m	w	d	Gesamt
Lehrkräfte	17	27	----	44
Erzieher:innen	----	1	----	1
Praktische Unterrichtshilfe (PU)	----	1	----	1
Ganztagsteam	1	1	----	2
Schulsozialarbeiter:innen	1	5	----	6
Schulsozialarbeit durch Jugend an Schule (JA)	1	----	----	1
Nichtpädagogisches Personal	1	3	----	4
Lehrkräfte in Ausbildung	2	1	----	3
Vertretungslehrkräfte	1	3	----	4
Gesamt an Schule tätige Personen	24	42	----	66

2. Schulprofil und besondere Merkmale



a) Unterricht und Tagesstruktur

Der Unterricht beginnt 8.15 Uhr und endet spätestens 15.30 Uhr und ist in Blöcken (Doppelstunden) organisiert. Im zweiten und dritten Block ist eine kurze Zwischenpause integriert.

Die Stundentafel entspricht den Vorgaben der Sek-I-VO. Die Jahrgänge 7 und 8 haben 31 Wochenpflichtstunden und die Jahrgänge 9 und 10 haben 32 Wochenpflichtstunden.

Der Unterricht wird nach modernen didaktischen und pädagogischen Ansätzen gestaltet und teilweise als Teilungs-, Kleingruppen- oder Teamteaching gestaltet.

Der Schultag der Klassen 7 und 8 ist rhythmisiert. Sie haben ihre AGs im zweiten und dritten Block immer freitags.

AGs werden zu Schuljahresbeginn für das gesamte Schuljahr gewählt.

Wir bieten verschiedene Wahlpflichtunterrichte an. Die Wahlpflichtunterrichte werden immer für **zwei Jahre** gewählt. Ausnahme bilden Französisch und Spanisch, die **in der Regel auf 4 Jahre** gewählt werden.

7	8	9	10
Französisch Spanisch Gesellschaftswissenschaften Naturwissenschaften Design WAT/ Praxis Englisch bilingual Fahrradwerkstatt	Französisch Spanisch Gesellschaftswissenschaften Naturwissenschaften Design WAT/ Praxis	Französisch Spanisch Gesellschaftswissenschaften Naturwissenschaften Design WAT/ Praxis	Französisch Spanisch Gesellschaftswissenschaften Naturwissenschaften Design WAT/ Praxis

Die Schule am Berlinickeplatz bietet ein umfangreiches Angebot an Berufs- und Studienorientierungsmaßnahmen in den verschiedenen Jahrgängen:

7	8	9	10
<ul style="list-style-type: none"> ✓ „Komm auf Tour“ und Stärkenprofil ✓ Werkstattunterricht 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ „Make It“: Berufe entdecken ✓ Kennenlernen der Berufsfelder ✓ „Talenparcous“: Berufsfelderkundung ✓ Recherche Praktikumsplatz ✓ Bewerbungsmappe ✓ Talentecheck ✓ BIZ-Besuch ✓ Werkstattunterricht 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vorbereitung, Durchführung und Auswertung des dreiwöchigen Betriebspraktikums ✓ Praktikum (drei Wochen nach den Herbstferien) ✓ „Potenzialanalyse“ ✓ BIZ-Besuch: Wie finde ich den Beruf, der zu mir passt? ✓ Individuelle Berufsberatung 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vorbereitung, Durchführung und Auswertung des zweiwöchigen Betriebspraktikums ✓ Praktikum (zwei Wochen nach den Herbstferien) ✓ „Wege nach 10“ ✓ Messebesuch: Vocatium ✓ Freschfield: „Bewerbungstraining“ ✓ IHK: „ich mach mich selbstständig.“ ✓ „Schnupperstunden am OSZ“ ✓ Individuelle Berufsberatung ✓ Selbstpräsentation

b) Differenzierung

An der Schule am Berlinickeplatz haben wir uns für die Binnendifferenzierung als Grundgedanken entschieden. Lediglich im Fach Mathematik haben wir in den Jahrgängen 9 und 10 die äußere Fachdifferenzierung. Das heißt, dass die Schüler:innen in unterschiedliche Matheurse eingeteilt werden, um noch gezielter auf die Bedürfnisse und Potenziale eingehen zu können.

Die Tabelle bildet ab, zu welcher Zeit eine Einteilung in ER (Erweitert) und GR (Grund) Kurs erfolgt:

Differenzierungsbeginn	Fach
ab 7.2 (zweites Halbjahr)	Mathematik und Englisch
ab 9.1 (erstes Halbjahr)	Deutsch, Chemie und ab 2023/24 Biologie

c) Abschlüsse und Ergebnisse

	an der Schule erreichbare Abschlüsse
Jahrgang 9	BBR
Jahrgang 10	eBBR /MSA /MSA+ BOA BBR gleichwertiger Abschluss

	2018/19	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Schüler:innen gesamt	100	96	101	99
BBR	6	11	11	13
eBBR	14	7	4	5
MSA	15	21	26	15
MSA+	49	52	52	55
BOA	0	1	3	0
BBR gleichw.	0	0	0	0
Gesamt mit Abschluss	84	92	99	88
Ohne Abschluss	16	4	5	11

d) Teilgebundener Ganztag

Die Schule am Berlinickeplatz ist eine teilgebundene Ganztagschule. Alle Schüler:innen müssen einmal wöchentlich eine AG besuchen. Die Arbeitsgemeinschaften werden durch unseren Kooperationspartner, das Nachbarschaftsheim Schöneberg e.V., ausgerichtet. Daneben bieten auch Lehrkräfte AGs an.

Eine Übersicht aller AGs gibt es hier! [LINK](#)

e) Gebäude und Ausstattung

Die Schule verfügt über ein Hauptgebäude mit 16 Klassenräumen und 11 Fachräumen/ Werkstätten sowie kleineren Büros und zwei Kleingruppenräumen. Im Pavillon (Mobilbau) befindet sich die Kantine, zwei Schüler:innenräume des Ganztags, die Lerninsel und der Raum für die Schüler:innen im Programm: Deine 2. Chance. Ebenfalls befindet sich die Turnhalle auf dem Gelände.

In allen Klassenräumen und der Mehrheit der Fachräume sind moderne Smartboards installiert.

Teil 3: Organisation und Kommunikation

Organisationsstruktur und Partizipation

Schulverfassung



Unsere Schule ist eine demokratische. Deshalb ist uns der Austausch zwischen allen Menschen und Gremien sehr wichtig. Die Gremiensitzungen sind so über das Schuljahr verteilt, dass in sinnvollen Intervallen Beschlüsse realisiert werden können. Die Schulkonferenz als höchstes Beschlussgremium arbeitet dabei immer auf der Grundlage der Fach- und Gesamtkonferenzempfehlungen sowie auf Grundlage der Empfehlungen und Abstimmungen aus Schüler- und Elternvertretung. Alle Beschlüsse werden gemeinschaftlich und in meist mittelfristig angelegten Partizipationsprozessen erarbeitet.

Eine vereinfachte Abbildung finden Sie und ihr hier! ([Link](#))

Jahrgangsprinzip



Grundlage der engen Zusammenarbeit zwischen den Lehrkräften und in Bezug auf die Beziehungsarbeit mit den Schüler:innen bildet das Klassenleitungs- und Jahrgangsprinzip. Alle Klassenleitungen eines Jahrgangs bilden das Team und agieren gemeinschaftlich. Sie haben deswegen vornehmlich innerhalb ihres Jahrgangs Unterricht. Sie treffen sich wöchentlich zur Teamsitzung.

Hier finden Sie und ihr unser Organigramm. ([Link](#))

Kommunikation

Newsletter



Jede Woche erscheint im Anschluss an die wöchentliche Sitzung der erweiterten Schulleitung ein Newsletter mit den aktuellen Themen, wichtigen Hinweisen/Änderungen, verschiedenen Themen und Terminen sowie Diensten der nächsten Woche. Ein ähnliches Format wird jeden Sonntag für die GEV und GSV durch die Schulleitung verfasst.

WebUntis



In unserem digitalen Stundenplan erhalten alle Schüler:innen und Eltern Informationen zu verschiedenen Themen: Vertretungsplan, Hausaufgaben, Klassenarbeitstermine, Informationen zu aktuellen Terminen, Klassenbucheinträge des eigenen Kindes sowie die Fehlzeiten des eigenen Kindes. Datenschutzkonform und personalisiert.

Sie wollen mehr darüber wissen? Schauen Sie hier! ([Link](#))

Persönlicher Umgang



Wir pflegen einen freundlichen, höflichen und respektvollen Umgang miteinander. Wir achten auf persönliche Grenzen und „Guten Morgen“ sowie „Bitte“ und „Danke“ sind für uns selbstverständlich. Wir sprechen miteinander und nicht übereinander.

Teil 4: Schulleben

Pädagogisches Konzept: Gemeinsam MACHEN wir Zukunft!

Stärken finden

Alle Schüler:innen beginnen Ihr Schulleben bei uns mit einer ganzen Reihe an Teambuildings-, Trainings- und Berufsorientierungsmaßnahmen. So sehen wir, welche Stärken und eigene Ressourcen ihr Kind mitbringt. Diese wollen wir fördern, fordern und nutzen, um Erfolge und ein positives Selbstkonzept zu entwickeln.

Fähigkeiten entwickeln

Im Rahmen der Fach- und spannenden Wahlpflichtunterrichte, vielseitigen AGs und vielen Projekten und auch im sozialen Engagement oder der politischen Teilhabe in Form von SV-Arbeit können Lernende ihre Fähigkeiten weiterentwickeln und neue kennenlernen. Dieses Selbstvertrauen in das eigene Können und die realistische Selbsteinschätzung sind wichtige Ressourcen, um Erfolge zu erzielen. Denn dazu gehören auch erfüllbare Erwartungen.

Erfolge erzielen

Auf dieser Basis und durch die immer stärkere praxisnahe sowie mediale Unterrichtsgestaltung, die Vielzahl verschiedener Projekte und Wettbewerbe, aber auch durch den stärkeren Fokus auf soziales Engagement und ein positives Lernklima sowie eine belebte und positive Schulkultur geben allen die Möglichkeit, Erfolge zu haben, spürbar zu sein und die eigenen Erfolge zu sehen.

Zukunft gestalten

Erfolge schaffen Zuversicht, positive Gefühle und motivieren. Sie zeigen uns wirksam, wer wir sind, was wir können und auch, dass wir durch unseren Einsatz und unser Engagement erreichen können. Das brauchen Lernende, um zu beginnen, Verantwortung für sich und ihr Leben zu übernehmen. Sie können auf der Grundlage ihrer Ressourcen und Fähigkeiten ihren näheren Lebensweg in die Berufsausbildung, weiterführende Schule, Auslandsjahr oder ähnliches selbstbestimmt in die Hand nehmen.

Selbstverständnis und Umgang

Inklusion

Befindet sich in Arbeit.

Regelkonzept und Verantwortungsübernahme

Gegenseitiger Respekt und Höflichkeit sind unsere Grundhaltung. Wir reden miteinander, hören uns gegenseitig zu und fragen nach. Wir nehmen Hilfe an. Wir finden Lösungen.

Unverhandelbar sind Gewalt mit Worten, mit dem Körper, in Form von Mobbing, Bullying, Cybermobbing, Schlägen, Tritten oder anderem. Wir bedrohen uns nicht und versuchen niemanden einzuschüchtern!

Wir sind eine Verantwortungsgemeinschaft und haben Regeln. Wir haben sie zusammen überlegt, erarbeitet, diskutiert und beschlossen. Sie sind ein Vertrag, den wir schließen. Er sorgt dafür, dass wir einen guten und erfolgreichen Schulalltag haben.

Wir übernehmen als Schulfamilie alle Verantwortung: Eltern und Erziehungsberechtigte, Lernende, die Lehrkräfte, die Teams aus der Schulsozialarbeit und dem Ganzttag, alle an Schule tätige Personen übernehmen Verantwortung für ihr Handeln. Sie gestalten die Schule aktiv mit.

Die Schule unterstützt Initiativen der Erziehungsberechtigten und Schüler:innen, die sich positiv auf das Schulklima, die Lernkultur auswirken, die unser Angebot facettenreicher machen und noch mehr Menschen, einschließlich der eigenen Nachbarschaft Möglichkeiten der Teilhabe bieten.

Hier findet ihr und Sie die Schulordnung.

Hier findet ihr die Gruppen für soziales Engagement!

Einrichtungen

Klassenrat



Im Klassenrat leben die Kinder eine demokratische Struktur, besprechen Themen und Konflikte, organisieren gemeinsam Ausflüge oder stimmen über Projekte und Entwicklungen ab.

Ganzttag



Die Ganztagsbetreuung wird durch das Nachbarschaftsheim Schöneberg e.V. als unserem Kooperationspartner organisiert. Eine große Anzahl vielfältiger AGs werden den Schüler:innen geboten. Sie entscheiden im Rahmen von Gesprächen und Abstimmungen aktiv über das Angebot mit.

Das Team der Ganztagsbetreuung stellt sich vor! ([LINK](#))



Schulsozialarbeit

Unsere Schulsozialarbeiter:innen sind für Schüler:innen, Eltern und Lehrkraft Ansprechpartner:innen in Fragen von Erziehung, sozialem Lernen, Konfliktbewältigung, Schuldistanz, Schulhilfesysteme und Hausbesuche zuständig. Gern beraten sie Eltern und unterstützen bei verschiedenen Hilfeprozessen.

Das Team der Schulsozialarbeit stellt sich vor! ([LINK](#))

Lerninsel



Wenn Lernen gerade nicht im großen Verband geht, wenn es gerade nicht rund läuft oder ein Konflikt dazu führt, dass Schüler:innen nicht gut lernen können, bietet die

Lerninsel die Möglichkeit, in kleinster Gruppe und mit Lehrkräften und Schulsozialarbeiter:innen gemeinsam Lösungen für die Situation zu finden und betreut und unterstützt zu lernen.

Die Lerninsel stellt sich vor! (LINK)

Beratung und Unterstützung

Die Schule bietet nicht nur für das Team eine umfassende Beratungs- und Unterstützungsstruktur, sondern auch für Schüler:innen und Erziehungsberechtigte.

Es ist Teil unseres Selbstverständnisses und unserer Selbstverpflichtung, auch Erziehungsberechtigten in Fragen der Inklusion, bedarfsgerechten Förderung, zum Umgang mit Schuldistanz und Erziehungsproblemen zu beraten und dabei auch externe Partner und Behörden als Unterstützung einzubinden.

Unsere Angebote finden sich hier! (Link)

Berufs- und Studienorientierung

BSO an der SaB



LINK

Das Präventionskonzept als Übersicht

Jahrgang 7		Jahrgang 8		Jahrgang 9		Jahrgang 10	
Maßnahme	Zeitraum/ Verantwortung	Maßnahme	Zeitraum/ Verantwortung	Maßnahme	Zeitraum/ Verantwortung	Maßnahme	Zeitraum/ Verantwortung
Soziales Lernen	ganzjährig	Selbstbehauptungs-kurs w/m	Präventionswoche nach Herbstferien (findet während des Bio-U statt, bzw. während der U-Zeit, da nur 90 Minuten)	Gewalt und Aufklärung über Jugendstrafrecht	Polizeiprävention	Social Media und Cybermobbing	Polizeiprävention
Social Media, Gewalt und Cybermobbing	Polizeiprävention	Frauenärztliche Aufklärung Medizinische Aufklärung Jungen		Zwangsehe und sexuelle Gewalt	Vor Sommerferien extern	Zwangsehe und sexuelle Gewalt	Vor Sommerferien extern
Rauchen und Alkohol	Suchtprävention, Bio	Sexuelle Übergriffe/ Belästigung		Spielsucht	Suchtprävention	Bewerbungs-training	WAT
Gesundheit und Ernährung	Sport, WAT, Bio	Social Media, Gewalt und Cybermobbing	Polizeiprävention	Leben/ Glück/ Persönlichkeit			
Prävention Homophobie	Kontaktperson für geschlechtliche und sexuelle Vielfalt			Prävention Homophobie	Kontaktperson für geschlechtliche und sexuelle Vielfalt		
Kinderrechte	Schulsozialarbeit						

LINK

Kooperationen im Sozialraum und darüber hinaus

[Nachbarschaftsheim Schöneberg: Nachbarschaftsheim Schöneberg e. V., Berlin \(nbhs.de\)](http://nbhs.de)

[Nachhilfe & Förderung bei Rechenschwäche und LRS \(die-rechenpaten.de\)](http://die-rechenpaten.de)

[FC Internationale Berlin 1980 e.V. \(inter-berlin.de\)](http://inter-berlin.de)

[Home - Unternehmer-Initiative Te-Damm e. V. \(ui-tempelhoferdamm.de\)](http://ui-tempelhoferdamm.de)

[Home | STADT UND LAND](#)

[Home | Freshfields Bruckhaus Deringer](#)

[Gewaltfreie Schulen demokratisch gestalten › proRespekt](#)

[Willkommen - Leo Kestenber Musiks Schule \(lkms.de\)](http://lkms.de)

[Hugo Gaudig Schule | Integrierte Sekundarschule \(hugo-gaudig-schule.de\)](http://hugo-gaudig-schule.de)

[Home - Johanna-Eck-Schule](#)

Teil 5: Change-Prozess und Zukunftsplan

Von der Schulfamilie am XY gesetztes langfristiges Entwicklungsziel bis 2024/25:

Die Schule am Berlinickeplatz ist eine Schule, die sich durch ein positives und offenes, auf die Schüler:innen und ihre Bedürfnisse ausgerichtetes Lern- und Schulklima auszeichnet. Sie zeichnet sich außerdem durch Vielfalt, Akzeptanz, gelebte Partizipation und ein positives pädagogisches Konzept aus, das die Schüler:innen fördert, fordert und auf deren Mitwirkung gerichtet ist.

Grundlagen der Zielsetzung:

- Sinkende Anmeldezahlen, Unzufriedenheit aller an Schule Beteiligten, Konflikte, Außenwirkung, hohe Belastung aller Mitwirkenden, Inspektionsbericht 2016/17, Fehlzeiten/ Distanzverhalten

Der Zukunftsplan

Schuljahr 2020/21		
Bereich: ORGANISATIONSENTWICKLUNG		
Ziel/Maßnahmen	Verantwortlich	Evaluation/ Ergebnis
Erarbeitung einer gemeinsamen Vision	Schulfamilie	<i>Studientag 10/2021, Vorstellung einer Zukunftsschule Entwicklung eines neuen Leitbildes (Verantwortung Change-Team)</i>
Planung der Maßnahmen – „Change-Zeitstrahl“	Change-Team	<i>11-12/2021, Überarbeitung bis Mai 2021 (Verantwortung Change-Team)</i>
Einrichtung einer neuen Arbeits- und Projektgruppenstruktur	Schulleitung	<i>Studientag 10/2021, Abbildung bis Januar 2022 und konstante Aktualisierung (Verantwortung eSL)</i>
Bereich: UNTERRICHTSENTWICKLUNG/ PÄDAGOGISCHE ENTWICKLUNG		
Ziel/Maßnahmen	Verantwortlich	Evaluation/ Ergebnis
Erarbeitung einer gemeinsamen Vision	Schulfamilie	<i>Studientag 10/2021, Vorstellung einer Zukunftsschule, Entwicklung eines neuen Leitbildes</i>
Bereich: PERSONALENTWICKLUNG		
Ziel/Maßnahmen	Verantwortlich	Evaluation/ Ergebnis
Aufstellung eines multiprofessionellen Teams → Hoher Bedarf an Schulsozialarbeit – Teilnahme an ProRespekt → Intensivere Fallberatung: Gründung des internen Beratungsteams	Schulleitung	<i>ProRespekt ist seit 05/2022 in der Aufbauphase. Das Bonusmittel- und das Landesprogramm sind bis</i>

<ul style="list-style-type: none"> ➔ Verbesserte Zusammenarbeit mit JA und SIBUZ ➔ Vorstellung beider Behörden und ihrer Aufgaben 		<p>06/2022 voll besetzt. Integration in Gremien und Zielvereinbarungen folgen. Gespräche mit JA und SIBUZ für eine bessere Zusammenarbeit werden durch die Schulleitung geführt. Eine Dienstveranstaltung wird gemeinschaftlich zum SJ 21/22 geplant.</p>
<p>Teambuilding Maßnahmen</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ Motivation und Teamgeist verbessern 	Schulleitung/ eSL	<p>Kollegiumsfeiern, verbesserte Vernetzung und Kommunikation, gemeinsame Pläne und Ziele (Verantwortung alle)</p>

Schuljahr 2021/22

Bereich: ORGANISATIONSENTWICKLUNG

Ziel/Maßnahmen	Verantwortlich	Evaluation/ Ergebnis
<p>Verbesserung der Unterstützung des Teams, der Schüler:innen und der Erziehungsberechtigten</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ Aufbau einer gruppenspezifischen Beratungsstruktur ➔ Weiterentwicklung und Schärfung des Entwicklungszeitstrahl ➔ Arbeit an der Schulordnung 	<p>Change-Team</p>	<p>08/2022 etabliert. 02/2022 kommuniziert und nachgebessert. Teil des Schulprogramms. 06/2022 vorgestellt. Rückmeldungen der GK werden eingearbeitet, einzelne Punkte geschärft und Inhalte ergänzt. Die Nachbearbeitung wird bis 03/2023 in die Gremien gegeben.</p>
<p>Verbesserung der Kommunikation und Vernetzung</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ Vernetztes Mailing ➔ Regelmäßiger GEV und GSV Newsletter ➔ Monatliche Austauschrunde mit GEV im digitalen Format ➔ GEV-Newsletter jahrgangsbezogen: Testlauf mit Jahrgang 9 monatlich 	<p>Alle</p> <p>Herr Schulz Herr Schulz Frau Rues</p>	<p>Erfolgt, noch nicht kontinuierlich und frühzeitig. Positive Rückmeldungen, ausbaufähig. Erfolgt, sonntags. Positive Rückmeldungen. Erfolgt, positives Feedback. Erfolgt. Positive Rückmeldungen.</p>
<p>Verbesserung der Organisations- und Jahresplanung</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ Abfrage der Bedarfe der Teams/JGL, FL/FV, Ssoz, GT für die Planung des neuen SJ ➔ Zweitätiges Planungstreffen mit SL, eSL, FL, Ssoz, GT (Stand, Wünsche, Jahresorganisationsplan, Geschäftsplan, Entwicklungsschwerpunkte, Schulprogramm, Schulvertrag) 	<p>Schulleitung</p> <p>Schulleitung</p>	<p>05/2022 erfolgt.</p> <p>Nachsteuerung für 22/23:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mehr Unterrichtskorridore - Baumaßnahmen - SE-Zeit - Organigramm, Beratungsstruktur - Festivitäten

Erarbeitung und Einführung an den Interessen der Schüler:innen orientierter neuer Wahlpflichtkurse und Arbeitsgemeinschaften	Schulleitung, eSL, Fachleitungskonferenz	Wahlpflichtkurse und Projekte zur Nachhaltigkeit ab 05/2022. (Verantwortung: Projektgruppe Nachhaltigkeit) Projektwoche in 06/2022 im Zeichen der Nachhaltigkeit. (Verantwortung: Frau Lehmann, Herr Staudacher)
Bereich: UNTERRICHTSENTWICKLUNG/ PÄDAGOGISCHE ENTWICKLUNG		
Ziel/Maßnahmen	Verantwortlich	Evaluation/ Ergebnis
Erarbeitung und Etablierung eines gemeinsamen Leitbildes	Change-Team, GSV, GEV, ProRespekt	Leitbild bis 04/2022. Leitbild wurde 06/2022 abgestimmt und aufgenommen. Nächster Schritt: Logo, Schulfarben.
Reduzierung der Konflikte und Verbesserung der Unterrichtsqualität → Konzept der Lerninsel → Konzept Konfliktlotsen-AG	Frau Michaelis, Frau Hoppe, Frau Le Moal, Herr Günther, das Team der Schulsozialarbeit Frau Hübl, Frau Streidt, Team der Schulsozialarbeit und Ganztage	06/2022 von den Gremien in das Schulprogramm aufgenommen. Räumlichkeit eingerichtet. (Verantwortung: Frau Michaelis, Frau Le Moal, Frau Wollny, Frau Narvaez) 06/2022 von den Gremien in das Schulprogramm aufgenommen. Räumlichkeit noch notwendig. 08/2022 im Stundenplan implementiert. (Verantwortung: Frau Hübl, Frau Streidt)
Reduzierung der Fehlzeiten und Verspätungen → Konzept Schuldistanz	Team der Schulsozialarbeit	06/2022 von den Gremien in das Schulprogramm aufgenommen. Ergänzung um ein Verspätungs- und Ankommenskonzept von den Gremien

		<i>gewünscht. Gesamtkonzept Distanz wird erstellt. (Verantwortung: Team der Schulsozialarbeit)</i>
<p>Stärkung der Partizipation und Mitwirkung der Lernenden</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ Mitwirkung im Change-Team ➔ Mitwirkung am Leitbild ➔ Mitwirkung am pädagog. Konzept ➔ Mitwirkung an der Schulordnung ➔ Erarbeitung des Ausgehscheines ➔ Erarbeitung des Respektalers ➔ Monatl. SV-Sitzungen ➔ Positive Identifikation durch Erfolge, z.B. Wettbewerbe, gestalterischen Maßnahmen 	<p>GSV unterstützt durch Vertrauenslehrkräfte, GSV-Lehrkraft, Schulsozialarbeit, Ganztagssteam</p>	<p><i>Alle Ziele wurden umgesetzt. Deutlich wird jedoch, dass die Mehrheit der Lernenden noch viel Unterstützung benötigt, um ihre Potenziale zu entfalten. Im nächsten Schuljahr erhält die SV einen eigenen Raum und noch mehr Unterstützung, um eigene Projekte zu fördern und an bestehenden mehr mitzugestalten und sich einzubringen. Die GEV wird ebenfalls um Unterstützung gebeten. (Verantwortung: dieselbe Personengruppe)</i></p>
<p>Nachhaltiges, positives, interessengeleitetes und praxisorientiertes Lernen</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ Berlinicke Kantine ➔ Fahrrad-Werkstatt als WP und AG ➔ Teilnahme an Nachhaltigkeitswettbewerben 	<p>Schulleitung, WAT, Nawi, Schulsozialarbeit, Ganztags</p>	<p><i>Die Berlinicke-Kantine ist als WP-Kurs und Schülerfirma seit 04/2022 etabliert. Die Fahrrad-AG ist seit 04/2022 im organisatorischen, personellen und räumlich-sächlichen Bereich im Aufbau. Ein Probelauf ist zu 08/2022 geplant.</i></p>
Bereich: PERSONALENTWICKLUNG		
Ziel/Maßnahmen	Verantwortlich	Evaluation/ Ergebnis
<p>Verbesserung der Kommunikation</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ Mehr Wertschätzung ➔ Ermöglichen zeitnaher Absprachen/ Termine 	<p>Schulleitung Schulleitung</p>	<p>Feedback noch ausstehend Feedback noch ausstehend</p>

→ Verhindern von Email-Flut	alle	Feedback noch ausstehend
Bedarfs- und interessen geleitete Fortbildungsangebote und Veranstaltungen → Spezifische und personalisierte Fortbildungen im Rahmen der Professionalisierung und angelehnt an Schulentwicklung (z.B. ETEP) → Fortbildungsangebote zur Professionalisierung (z.B. DV Schulhilfekonferenzen) → Interessengeleitete Fortbildungen mit Bezug zur Zukunftsplanung (z.B. Imkereiausbildung) → Erarbeitung eines flexiblen und funktionalen Fortbildungskonzeptes	Planungsteam/ Schulleitung NN	<i>Erfolgt im Rahmen der langfristig planbaren Fortbildungen sowie im Zusammenhang mit dem Jahresplan für 22/23. (Verantwortung: Planungsteam, Schulleitung) Wird im Schuljahr 22/23 erarbeitet.</i>
Überarbeitung des Ausbildungskonzeptes und des Ausbildungshandbuches der Schule	Herr Günther, Herr Göritz	<i>05/2022 Vorstellung für dem SPS Tempelhof-Schöneberg. 06/2022 abgeschlossen. Einführung einer ABBA (Ausbildungsberatungsstunde zweiwöchig).</i>

Schuljahr 2022/23

Bereich: ORGANISATIONSENTWICKLUNG

<i>Ziel/Maßnahmen</i>	<i>Verantwortlich</i>	<i>Evaluation/ Ergebnis/ Stand</i>
Die Beratungs- und Unterstützungsstruktur der Schule am Berlinickeplatz ist etabliert und wird genutzt.	Herr Schulz	
Durchführung und Evaluation des internen Beratungsteams.	Herr Schulz	
Arbeits- und Beratungsraum für die SV Arbeits- und Beratungsraum für die BSO	Frau Streidt, Frau Said, Frau Hübl, Frau Schmidt	Erfolgt 12/2022 Erfolgt 12/2022
Aktivierung der Elternarbeit und Elternmitwirkung a) Aufbau eines Eltern Cafés b) Erstellen eines Programms und spezifischer Angebote für Eltern	Frau Schulz, Herr Yilmaz	
Mehr Partizipation bei Personalgewinnung → Nach Möglichkeit Einbezug der FL/FV bei Vorstellungsgespräch (Fachgespräch) → Verpflichtender Hospitationstag in den Ausbildungsfächern → Feedbackkultur nach Hospitationstag	Schulleitung	Wird erprobt Wird erprobt Wird erprobt
Verbesserung der Kommunikation mit Eltern → Monatliche Austauschrunde mit GEV im digitalen Format mit Tagesordnung der GEV, Protokoll und Redebeiträgen	Herr Schulz, GEV-Vorsitz	

Bereich: UNTERRICHTSENTWICKLUNG/ PÄDAGOGISCHE ENTWICKLUNG

<i>Ziel/Maßnahmen</i>	<i>Verantwortlich</i>	<i>Evaluation/ Ergebnis/ Stand</i>
Identifikation mit der Schule und Verankerung der gemeinsamen Vision a) Entwurf eines neuen, partizipativ und demokratisch erarbeiteten Schullogos und der Schulfarben basierend auf dem Leitbild bis 02/ 2023.	Frau Achenbach Frau Grassmann	

b) Vorschläge eines neuen Schulnamens bis 04/2023.	Schulfamilie/ Herr Schulz	
Ergänzung des Konzeptes zur Schuldistanz um ein Ankommens- und Verspätungskonzept. a) Ankommenskonzept bis 10/2022 erarbeiten b) Verspätungskonzept bis 11/2022 überarbeiten c) Elternbriefe und Flyer für Unterstützung, mehrsprachig bis 12/2022 d) Abbildung der Fehlzeiten in WebUntis für Eltern bis 12/2022	Team der Schulsozialarbeit Schulleitung, Datenschutzbeauftragung	Erfolgt, im Probelauf ab 01/2023 Erfolgt, im Probelauf ab 01/2023 Erfolgt, Feedbacksystem erarbeiten Erfolgt, Elternbefragung ab 03/2023
Verbesserung der Unterrichtsqualität / Der Unterricht ist strukturiert und Störungen sind reduziert. a) ETEP-Ansatz in 7 und 8: Stundenverlauf visualisieren b) Installation von Whiteboards bis 02/2023 c) Erarbeitung eines funktionalen Inklusionskonzeptes	Frau Streidt Herr Schulz Fachbereich Inklusion	
Das Schulklima wird verbessert und Konflikte reduziert. a) Realisierung der Konfliktlotsen-AG 8 ab 09/2022 b) Realisierung des Projektes: „Deine 2. Chance“ ab 12/2022 c) Weiterführung und Evaluation der Lerninsel bis 06/2023 d) Reduzierung der Fehlzeiten und Verspätungen um 3% e) Erarbeitung des gesamtschulischen Präventionskonzeptes	Frau Hübl Herr Schulz Frau Le Moal, Frau Michaelis, Frau Narvaez, Frau Wollny Team der Schulsozialarbeit Frau Büttner, Frau Narvaez, Krisenteam	
Verbesserung der Unterrichtsqualität / Ausbau des interessengeleiteten Unterrichtsangebotes (Förderung, Forderung und Individualisierung). ➔ Implementierung der Wahlpflichtkurse „Imkerei“ und „Fahrradwerkstatt“ in Jahrgang 7 und 8 bis 07/2023	Frau Müller, Frau Achenbach, Herr Schwartze, Frau Ciftci	
Partizipative Erarbeitung, Gestaltung und Realisierung einer modernen Homepage mit Mobil-Anpassung bis 12/2022	Herr Müller, Herr Romo-Tavizon	Erfolgt, 27.01.2022
Erweiterung der LDU-Fächer (ER/GR-Fächer) ➔ Antrag und Diskussion auf Einführung des Faches Biologie als LDU-Fach bis 06/2023 – Implementierung ab 2023/2024	Frau Hofmann, FB Nawi, Schulleitung	

Bereich: PERSONALENTWICKLUNG

Ziel/Maßnahmen	Verantwortlich	Evaluation/ Ergebnis/ Stand
Verbesserung der Ausbildung → Supervisions-, Austausch- und Beratungsgruppe für auszubildende Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst. → Aktualisierung des Ausbildungshandbuchs. → Evaluation des Handbuchs und der Ausbildungsinhalte.	Herr Günther, Herr Göritz	
Stärkung der MINT-Fachbereiche/ Verbesserung der Unterrichtsversorgung und -qualität → Personalgewinnung → Personalqualifizierung → Ressourcen für Vorhaben und Projekte	Schulleitung	Erfolgt. 3 Lehrkräfte eingestellt. Erfolgt. 2 Personen im Quereinstieg. Erfolgt. (neue Tafeln, WP-Kurse, Nutzung des Geländes, Ausbildung)

Schuljahr 2023/24

Stand: 01/2023

Bereich: ORGANISATIONSENTWICKLUNG

<i>Ziel/Maßnahmen</i>	<i>Verantwortlich</i>	<i>Evaluation/ Ergebnis</i>
Verbesserung der Unterrichtsqualität und Ressourceneffizienz → Organisation Wahlpflicht, Förderung → Vertretungskonzept zur Sicherstellung der Programme, spezifischer Förderung und Entlastung → Diskussion Jahrgang vs. Strang	SL/ Planungstreffen	
Tagesstruktur der Schule: → 40min und 60min Modell → Morgenkreis/ Ankommenszeit → Geteilter KR montags und freitags	Arbeitsgruppe: Tagesstruktur (XY)	
Willkommensmappe für L und S	eSL Frau Bommert Herr Durdagi Frau Stiller	

Bereich: UNTERRICHTSENTWICKLUNG/ PÄDAGOGISCHE ENTWICKLUNG

<i>Ziel/Maßnahmen</i>	<i>Verantwortlich</i>	<i>Evaluation/ Ergebnis</i>
Verbesserung der Unterrichtsqualität → Erarbeitung und Einführung eines Begrüßungsrituals → Visualisierung der Stundenstruktur → Weiterführung der Arbeit mit ETEP (im Zshg. mit KR?)	FL FL/ ETEP-Team ETEP-Team	
Datengestützte Unterrichtsauswertung		

<ul style="list-style-type: none"> ➔ Erarbeitung und Einführung eines Hospitationsbogens mit gemeinsamen Kriterien (12/23) ➔ Probelauf (01-05/24) ➔ Auswertung der Ergebnisse und Zielableitung für 2024/2025 (05/23) ➔ Selbstevaluation des Unterrichtes bis 01/24 (ab 05/23) 	<p>SL/ eSL/ FL</p> <p>SL/ FL</p> <p>SL / FL / Planungstreffen</p> <p>Alle, Vorlage bei SL</p>	
<p>Evaluation der Programme:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ Lerninsel ➔ Ich schaffe das ➔ SAS-Stunden ➔ Distanzkonzept ➔ Förderung „Lerner“ in 9/10 ➔ 2jährige WPs 	<p>Frau Narvaez</p> <p>Herr Schulz</p> <p>Frau Löchel</p> <p>Frau Wollny</p> <p>Frau Streidt</p> <p>Herr Schulz</p>	
<p>Digitalisierung des Unterrichtes</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ Kriterienkatalog digitaler Standards ➔ Auswahl von Lernsoftware für SuS mit LRS, Lernen, Dyskalkulie ➔ eine Unterrichtsreihe mit blended learning pro Kernfach (D, M, E, WAT, Frz, Span) 	<p>FL</p> <p>Frau Streidt, Frau Büttner,</p> <p>Frau Hoppe</p> <p>FL/FV</p>	
Bereich: PERSONALENTWICKLUNG		
Ziel/Maßnahmen	Verantwortlich	Evaluation/ Ergebnis
zielscharfes und bedarfsorientiertes Fortbildungskonzept	Funktionsstellen: Frau Büttner, Frau Hoppe, Frau Schmidt, Frau Streidt, Herr Göritz	
Aktualisierung des Ausbildungskonzeptes	Herr Günther, Herr Göritz	

Schuljahr 2024/25 in Planung

Bereich: ORGANISATIONSENTWICKLUNG

<i>Ziel/Maßnahmen</i>	<i>Verantwortlich</i>	<i>Evaluation/ Ergebnis/ Stand</i>
Umstrukturierung der Teams zur Umsetzung des Klassentandem-Unterrichts		

Bereich: UNTERRICHTSENTWICKLUNG/ PÄDAGOGISCHE ENTWICKLUNG

<i>Ziel/Maßnahmen</i>	<i>Verantwortlich</i>	<i>Evaluation/ Ergebnis/ Stand</i>
Beziehungsarbeit → Klassentandem-Unterricht		

Bereich: PERSONALENTWICKLUNG

<i>Ziel/Maßnahmen</i>	<i>Verantwortlich</i>	<i>Evaluation/ Ergebnis/ Stand</i>

Fortbildungskonzept		

Teil 6: Schulvertrag 2022/23

<p>Planung</p> <p>Langfristiges Entwicklungsziel 1:</p> <p>Change-Prozess - Die Schule ist ein offener, positiver und gemeinschaftlich gestalteter Lern- und Lebensort. (bis 2024/25)</p>	<p>Planung</p> <p>Langfristiges Entwicklungsziel 2:</p> <p>Förderung und Forderung von Interessen und Begabungen im naturwissenschaftlich-technischen Lernbereich.</p> <p>(Unterrichtsqualität / Individualisierung / Förderung)</p>	<p>Planung</p> <p>Langfristiges Entwicklungsziel 3:</p> <p>Change-Prozess - Die Schule ist ein offener, positiver und gemeinschaftlich gestalteter Lern- und Lebensort. (bis 2024/25)</p>
<p>Jahresziel/ Bonusziel/ ProRespekt:</p> <p>Die unentschuldigten Fehlzeiten und die Verspätungen werden um 3% reduziert.</p> <p>(Leistungsziel, datenbasiert)</p>	<p>Jahresziel/ Bonusziel:</p> <p>Bis 06/2023 sind für die Jahrgangsstufe 7/8 zwei Wahlpflichtkurs mit den Themen Nachhaltigkeit: Fahrradwerkstatt und Imkerei etabliert.</p>	<p>Jahresziel/ Bonusziel:</p> <p>Identifikation und Mitwirkung der Eltern an Schule</p>
<p>Indikatoren/ Maßnahmen (ggfs. mit Standards):</p> <ol style="list-style-type: none"> Ein Ankommenskonzept wird bis 11/2022 vom Team der Schulsozialarbeit erstellt und den Gremien bis Ende 11/2022 vorgestellt. Ab 12/2022 wird das Ankommens- und Verspätungskonzept in Ergänzung des Distanzkonzeptes für den Probelauf gestartet. Das Ankommenskonzept und Verspätungskonzept wird in der 3. GK sowie der 3. SK am 13.12.2022 diskutiert, angepasst und abschließend beschlossen. Das Gesamtkonzept sowie die Teilkonzepte werden kontinuierlich im Rahmen der Klassenleitungsgespräche und der Sitzung des Schulsozialarbeitsteam kriteriengeleitet gefeedbackt und Anpassungen entwickelt. Bilanziert wird jeweils in 01/2023 und Anfang 06/2023 zu den Stichtagen der Fehlzeiteingabe in die Bildungsstatistik. Das Gesamtkonzept Distanz wird abschließend mit allen Nachsteuerungen verbindlich in der 6. GK und 6. SK in das Schulprogramm aufgenommen. 	<p>Indikatoren/ Maßnahmen (ggfs. mit Standards):</p> <ol style="list-style-type: none"> Bestandsaufnahme der Qualifikationen und notwendigen Zusatzqualifikationen der Lehrkräfte bis 12/2022 durch die Schulleitung. Beteiligung interessierter Lehrkräfte und Erfahrungsaustausch bis 12/2022, z.B. „Imker-Talk“, „Bicycle-Moments“. Austausch und Diskussion über Inhalte, Stundenumfang, Fachimplementierung, Finanzierung und Ressourcen sowie Zielverknüpfung mit „Change-Prozess“ bis 01/2022. Einrichtung des Wahlpflichtkurses: Fahrrad-Werkstatt in Jahrgang 7/8 durch Frau Ciftci und Herrn Schwartze über den Fachbereich WAT und Nachhaltigkeit in Jahrgang 7/8 durch Frau Müller und Frau Achenbach über den Fachbereich Naturwissenschaften zu 03/2023. Anschaffung der Imkerei-Ausrüstung sowie Ausstattung durch Wettbewerb der Bayer-Foundation sowie Geldern der Berlin-Challenge bis 02/2022. Akquise und Einstellung einer Expertin als Honorkraft zur Begleitung und Ausbildung der „Imker:innen“ ab 03/2023. Weiterbildung zur Imkerin durch die Berlin Challenge von Frau Müller und Frau Achenbach ab 04/2023 und von Frau Hartmann ab 08/2023. Evaluation der Wahlpflichtkurse bis 06/2023. Beschluss der GK und SK über Beibehaltung bis 07/2023. 	<p>Indikatoren/ Maßnahmen (ggfs. mit Standards):</p> <ol style="list-style-type: none"> Erarbeitung des Konzeptes „Elterncafe“ durch Frau Schulz und Herrn Yilmaz. Einbezug und Mitwirkung der GEV-Hauptvertretungen. (Programm, Inhalte, Rahmen, Termine, Ort) Gestaltung eines Flyers durch Frau Schulz und Herrn Yilmaz. Kommunikation in der GEV, GSV und den Newslettern. Erste Durchführung in 12/2022. Durchführung von mindestens 4 Elterncafe-Terminen bis 07/2023. Fortlaufende Evaluation der Elterncafe-Termine. Abschluss-Evaluation und Auswertung in der 6. GK. Überarbeitung des Konzeptes durch Frau Schulz und Herrn Yilmaz bis 08/2023.